



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje (KDV)

Varsseveldseweg 64

7131 JA Lichtenvoorde

Registratienummer 185110745

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost- Gelderland
In opdracht van gemeente:	Oost Gelre
Datum inspectie:	04-07-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	09-08-2023

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	11
Overzicht getoetste inspectie-items .....	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen .....	15
Gegevens voorziening .....	17
Opvanggegevens .....	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht .....	17
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	17
Planning .....	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	19

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en/of de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

GGD Noord- en Oost- Gelderland is in samenwerking met de gemeente begonnen met flexibel inspecteren. Dit heeft als einddoel een verhoging van de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen.

## **Beschouwing**

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindcentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

## **Feiten over het kinderdagverblijf**

KDV 't Eigenwijsje te Lichtenvoorde staat met kindplaatsen geregistreerd. Deze locatie beschikt over drie groepen; één peutergroep, één dreumesgroep en één babygroep. Opvang wordt aangeboden van maandag t/m vrijdag, er wordt geen VE aangeboden.

## **Inspectie geschiedenis**

September 2020: Nader onderzoek; tekortkoming "Personeel en groepen" hersteld.

2021: Voldoet aan de getoetste voorschriften.

2022: Jaarlijks onderzoek. Tekortkoming geconstateerd op het domein "Registratie".

02-08-2022, incidenteel onderzoek: geen tekortkomingen, advies; kindplaatsen ophogen naar 40.

**Conclusies en bevindingen**

In huidig onderzoek wordt aan alle getoetste voorwaarden aangaande de pedagogische kwaliteit voldaan.

In het rapport licht de toezichthouder dit nader toe.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld genaamd: 'Pedagogisch beleidsplan Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje (Herziend 2023)'.

De houder van het kindercentrum draagt er zorg voor dat binnen het kinderdagverblijf conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde kinderopvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

In het pedagogisch beleidsplan is onder andere het volgende omschreven:

- Een beschrijving van het mentorschap;
- De momenten waarop wel en de momenten waarop niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio;
- De wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning;
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen;
- De aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep kunnen verlaten;
- Het beleid omtrent extra dagdelen;
- Een concrete taakomschrijving en de wijze waarop de begeleiding van stagiairs en vrijwilligers plaatsvindt.

In hoofdstuk 3 wordt er aandacht besteedt aan de groepssamenstellingen:

*"3.1 Groepsindelingen pedagogisch medewerkers De samenstelling van de groepen binnen Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje zijn horizontaal, dit wil zeggen dat zij gebaseerd zijn op de leeftijd van de kinderen.*

### ***Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje***

Groep:	<i>Leeftijd</i>	<i>Max. groepsgrootte</i>
Babygroep	<i>10 weken tot en met 12 maanden</i>	<i>8</i>
Dreumesgroep	<i>1 tot en met 2 jaar</i>	<i>10</i>
Peutergroep	<i>2 tot en met 4 jaar</i>	<i>16</i>
Peutergroep	<i>2 tot en met 4 jaar wanneer nodig</i>	<i>6</i>

*De samenstelling van de groepen wisselen per dag en soms per halve dag. Doordat wij werken met horizontale groepen, betekent dit dat de kinderen met hun eigen leeftijdsgenootjes in een groep zitten. Tijdens openingstijden zullen er minimaal 2 pedagogisch medewerkers aanwezig zijn. Wij streven ernaar nooit alleen te zijn met kinderen. Sporadisch kan het voorkomen dat tijdens de start van de dag een leidster max. 30 min. alleen in het pand aanwezig is. Op deze momenten is er altijd iemand telefonisch te bereiken die binnen 15 minuten aanwezig kan zijn op de locatie*

5 van 19

### **3.1.1 Stamgroepen**

*Binnen 't Eigenwijsje kennen we een drietal groepen. Hieronder worden de individuele groepen besproken. Babygroep De babygroep bestaat uit maximaal 9 kinderen in de leeftijd van 8 weken tot ongeveer 1 jaar. OP de groep staan dan 2 of 3 pedagogisch medewerkers (is afhankelijk van de leeftijd van de baby's een het aanwezige aantal kinderen) Wij hebben gekozen voor dit aantal om de rust op de groep te garanderen en daardoor elk kind de aandacht geven die hij/zij op dat moment nodig heeft. Voor jonge kinderen is een dag op het kinderdagverblijf een intensieve ervaring vol prikkels. Wij proberen dan ook de kinderen snel te laten wennen aan de slaapkamer, zodat zij daar in alle rust de mogelijkheid krijgen om de prikkels te verwerken. Naast de lichamelijke verzorging hebben kinderen ook emotionele verzorging nodig. Wanneer de kinderen huilen worden zij uiteraard getroost. Bij het voeden nemen we de kinderen lekker op schoot en nemen we de tijd voor het flesje. Op het vloerkleed is er de ruimte om een boekje te lezen en lekker tegen de pedagogisch medewerker aan te hangen. Ook wordt er veel gezongen met en voor de kinderen.*

### **Dreumesgroep**

*De dreumesgroep bestaat uit maximaal tien kinderen in de leeftijd van 1 tot 2 jaar. Er wordt er dan voor gekozen alle dreumesen 's morgens op te vangen op de dreumesgroep welke voor hen vertrouwd is. Op de dreumesgroep werken 1 tot 2 pedagogisch medewerkers en eventueel ook een stagiaire, afhankelijk van het aanwezige aantal kinderen. De dreumesgroep heeft te maken met een vast schema. Het is voor de kinderen van belang dat ze allen hetzelfde ritme van de dag beleven. Om regelmaat op de groep te creëren en zo een rustig klimaat voor de kinderen te garanderen, worden een aantal elementen gedurende de dag herhaald. Zo worden er liedjes gezongen bij het opruimen, het eten en het naar buiten gaan. De dreumesen spelen veel buiten. Buiten spelen is niet alleen goed voor de motorische ontwikkeling van een kind, het leert kinderen ook dat de zon warm voelt op je huid, dat er in de herfstblaadjes van de bomen vallen en dat het kan regenen, sneeuwen of heel hard waaien. Contact met de natuur is van groot belang voor kinderen. Na de broodmaaltijd gaan de dreumesen naar bed. Ze slapen verspreid over meerdere slaapkamers.*

### **Peutergroep**

*De peutergroep bestaat uit maximaal 16 peuters van ongeveer 2 jaar tot 4 jaar. Ook de peutergroep werken 1-2 pedagogisch medewerkers en eventueel ook een stagiaire, afhankelijk van het aanwezige aantal kinderen. De peutergroep heeft te maken met een vast schema. Het is voor de peuters van belang dat ze allen hetzelfde ritme van de dag beleven. Om regelmaat op de groep te creëren en zo een rustig klimaat voor de kinderen te garanderen, worden een aantal elementen gedurende de dag herhaald. Zo worden er liedjes gezongen bij het opruimen, het eten en het naar buiten gaan. De peuters spelen veel buiten. Buiten spelen is niet alleen goed voor de motorische ontwikkeling van een kind, het leert kinderen ook dat de zon warm voelt op je huid, dat er in de herfstblaadjes van de bomen vallen en dat het kan regenen, sneeuwen of heel hard waaien. Contact met de natuur is van groot belang voor kinderen. De peuters hebben een eigen slaapkamer. Na de broodmaaltijd gaan de jongste peuters naar bed. De peuters die niet meer slapen gaan rusten. Op de bank met een boekje of even rustig spelen. "*

De houder heeft de samenstellingen van de groepen overzichtelijk in kaart gebracht en verder uitgewerkt.

In hoofdstuk 3.7 wordt er aandacht besteedt de wijze waarop extra dagdelen kunnen worden afgenomen: **"3.7 Extra dagdelen**

*Het is mogelijk om kinderen extra naar kinderdagverblijf 't Eigenwijsje te brengen, mits groeps grootte en samenstelling dit toelaten. Hieraan zijn kosten verbonden. De hoogte van de kosten zijn bekend de ouders daar Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje een gelijk uurtarief als bij de reguliere opvang hanteert. Het kan voorkomen dat kinderen van de dagopvang een extra dag(deel) willen komen en dat hun eigen stamgroep vol zit. In overleg met ouders kan een kind in een andere stamgroep worden opgevangen. Kinderen die vaste dagdelen komen houden we zoveel mogelijk in de vaste stamgroep. Kinderen met een flexibel contract kunnen wanneer een stamgroep vol zit wel opgevangen worden maar in een andere stamgroep. Zodra de eigen stamgroep plek heeft gaat het kind terug naar de reguliere stamgroep. Dit gaat in goed overleg met de ouders, zij tekenen hiervoor voor akkoord."*

### **In de praktijk**

Tijdens de interviews met beroepskrachten is gesproken over de groepsindelingen en groepssamenstellingen. Ook is het wenbeleid en de wijze van het afnemen van extra dagdelen besproken. De resultaten uit de interviews komen overeen met het pedagogisch beleidsplan.

### **Conclusie**

Het pedagogisch beleid van KDV 't Eigenwijsje voldoet aan de getoetste voorwaarden. Er wordt gehandeld conform dit beleid.

### **Pedagogische praktijk**

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

- **A.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.
- **B.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.
- **C.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.
- **D.** De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een korte observatie plaatsgevonden. Op alle aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien.

De observatie is uitgevoerd op 04-07-2023, er waren 32 kinderen met 6 beroepskrachten aanwezig op 3 groepen.

De volgende momenten zijn geobserveerd:

- Een verschoonmoment;
- Vrij spelen;
- Voeden van een baby;
- Naar buiten gaan en buiten spelen.

**A. Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond. En grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.**

De groepen zijn ingericht met speelhoeken. Op de groepen heerst een rustige sfeer. De kinderen spelen naast elkaar of individueel. Op de babygroep stimuleren de beroepskrachten op een ondersteunende manier door middel van geluidjes maken met speelgoed dat bijvoorbeeld belletjes bevatten. Wanneer een beroepskracht dit doet lacht de baby en maakt hier ook een geluidje bij.

Op de babygroep wordt een kindje gevoed middels het geven van de fles. De beroepskracht heeft het kind op de arm. Er is sprake van gepast lichamelijk contact en oogcontact met de baby. De baby kijkt naar de beroepskracht die de fles geeft en drinkt uit de fles. De beroepskracht is meer dan de helft van de tijd gericht op de baby. Het kindje hoest of de melk loopt langs het mondje. De beroepskracht handelt door de fles even uit het mondje te halen. De handelingen sluiten aan op de signalen van de baby.

De beroepskrachten reageren sensitief en responsief op signalen van kinderen. Een kindje is net uit bed gehaald en komt op de groep. De beroepskracht heeft het kindje op de arm. Het kindje schrikt van de onbekende persoon op de groep. De beroepskracht merkt het op en zegt: "X, zeg maar: 'Hallo daar ben ik weer!'" Het kindje kijkt naar de onbekende persoon op de groep en glimlacht.

**B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.**

De groepen zijn ingericht met speelhoeken. Op de groepen heerst een rustige sfeer. De kinderen spelen naast elkaar of individueel. De beroepskrachten bewaken dit proces. De beroepskrachten bekommeren zich over de kinderen in spel en rijken nieuw of toevoegend spelmateriaal aan. Er is respect voor het ontwikkelingstempo van het kind als het kind door zijn/haar reactie laat merken dat het nog niet aan deze uitdaging toe is. De beroepskracht verkleint de stap tijdens de inspectie zichtbaar door een ander element aan te bieden.

De toezichthouder observeert de omgang van beroepskracht naar het kind ten tijde van een toiletgang van een kindje. De beroepskracht vertelt aan het kindje dat het zijn/haar broek naar beneden mag doen en op het toilet mag gaan zitten. De beroepskracht ondersteunt hier verbaal bij opdat het kindje de handelingen zelfstandig uitvoert. Wanneer het kind klaar is vraagt het: "wil jij mijn broek omhoog doen?" De beroepskracht zegt: " probeer het maar zelf, je kon het ook goed naar beneden doen! Als het niet lukt help ik je." Het kind probeert het zelf en het lukt.



De beroepskracht vertelt bevlogen over de leerprocessen die gaande zijn met de kinderen. De beroepskracht vertelt over de thema's waarmee gewerkt wordt. De beroepskracht vertelt over dat er bijvoorbeeld geknutseld wordt met prikkennen. Dit vinden een aantal kinderen eng of spannend. De beroepskrachten ondersteunen hierbij door het voor te doen of door te beginnen met andere pennen zodat de handeling hetzelfde blijft. Alleen het puntje veranderd dan.

De beroepskrachten vertellen over de kruipgelegenheid op de babygroep. De baby's hebben bewegingsvrijheid en kunnen op die manier op exploratie op de groep. Onder de box op de groep is een belevingsruimte gecreëerd waarbij er elementen op de wand met verschillende texturen zijn aangebracht. Dit draagt bij aan de persoonlijke competentie wat betreft de tastzin. Ook zijn er spiegels en stapstenen aanwezig op de groep.

**C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.**

Een paar kinderen zijn een puzzel aan het uitkiezen bij de spelletjeskast. De kinderen pakken een puzzel en leggen het op de grond neer. De kinderen spelen met aparte puzzels. De beroepskracht zegt tegen de kinderen: "jullie mogen ook aan de tafel gaan zitten met de puzzel." De kinderen kijken naar de beroepskracht en naar de tafel. De kinderen gaan aan de tafel zitten. De kinderen zitten aan de tafel in een kring. De beroepskracht stimuleert op deze wijze dat de kinderen aan een tafel in een kring zitten en kunnen zo naar elkaar kijken. Kind X zegt tegen kind Y: "wat voor puzzel maak jij?"

De beroepskracht zegt: "zullen we aan tafel? Dan gaan we 'TipTapTop' zingen en aan tafel koek eten". De kinderen gaan aan tafel en de beroepskracht zet het liedje in. Sommige kinderen zingen enthousiast mee, andere kinderen kijken naar de beroepskracht of naar andere kinderen.

De beroepskracht zet een opruim-moment in. Er blijft speelgoed liggen waarmee kinderen hebben gespeeld maar waarbij niet duidelijk is wie ermee gespeeld heeft. De beroepskracht zegt: "Wie heeft hiermee gespeeld? Wie kan mij helpen om dit op te ruimen? Er komen twee kinderen richting de beroepskracht. Samen ruimen ze het speelgoed op.

**D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.**

Een kind is een puzzel aan het maken. Het kind heeft het speelgoed nog niet opgeruimd waarmee het daarvoor heeft gespeeld. De beroepskracht zegt: "Als wij met de puzzel gaan, dan ruimen we eerst het andere speelgoed op." Het kindje kijkt en ruimt de blokken op waarmee het daarvoor heeft gespeeld.

Een kindje zit te wiebelen en te draaien op de stoel tijdens een eet- en drinkmoment. De beroepskracht zegt: "je mag even bijdraaien en stilzitten tijdens het eet- en drinkmoment". Het kindje hoort wat de beroepskracht zegt en voert deze correctie uit.

Op de babygroep zijn meerdere baby's aanwezig. De beroepskracht ziet dat een baby om zich heen aan het kijken is. De beroepskracht legt er een ander kindje naast. De baby's kijken naar elkaar. De beroepskracht reageert sensitief en responsief op de signalen van de baby waarbij rekening gehouden wordt met het gedrag van de baby. De interventie van de beroepskracht getuigt van respect voor het gedrag van de baby, en er wordt gehoor aan gegeven.

### **Conclusie**

Aan de getoetste voorwaarde aangaande de pedagogische praktijk wordt voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 04-07-2023)
- Observatie(s) (d.d. 04-07-2023)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje (Herziend 2023))

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

#### **Houder**

De houder is als bestuurder ingeschreven en gekoppeld in het PRK. Daarbij is de verklaring omtrent gedrag (natuurlijk persoon) goedgekeurd.

#### **Beroepskrachten**

De aanwezige beroepskrachten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang (PRK) aan de houder.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

De pedagogisch beleidsmedewerker staat ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het PRK.

#### **Conclusie**

Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De aanwezige beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

#### **Toevoeging**

Een beroepskracht is in het bezit van een opleiding dat in een overgangsregeling valt. De houder heeft aangetoond dat deze in dienst is bij het kinderdagverblijf vóór 01-09-2018. Dit komt overeen met het PRK.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker en coach**

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Citaat uit het per mail aangeleverde coachplan:

#### ***"De inzet binnen de organisatie***

#### ***Wettelijke bepaling en verdeling van de aantal uren:***

*Hieronder zetten wij uiteen hoeveel uren inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker en coach benodigd zijn voor onze organisatie. Er wordt voor deze uitzetting onderscheid gemaakt tussen de ureninzet vanuit de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK) en vanuit de Voorschoolse Educatie (VE).*

**Ten behoeve van IKK:****Urenbepaling:**

Voor pedagogische beleidsontwikkeling moet per jaar het aantal locaties x 50 uur beschikbaar zijn. Voor de coaching van pedagogisch medewerkers moet per jaar 10 uur Fte beschikbaar zijn bij een contract van 36 uur. Daarbij gaat het om vast personeel, flexibele krachten (inval, oproep-, 0-uren, min/max contracten) en uitzendkrachten gebruiken we de gemiddelde inzet van de laatste drie maanden van het voorgaande jaar.

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor onze organisatie. Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje heeft op 1 Januari 2023 1 dagopvang. Op grond van de wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

*Pedagogisch beleidsontwikkeling en implementatie 1x 50 uur Dagopvang*

*Coaching pedagogisch medewerkers 80 uur totaal."*

**In de praktijk**

Op basis van steekproef heeft de toezichthouder gevraagd of beroepskrachten coaching hebben ontvangen van de pedagogisch coach. Op basis van steekproef kan geconcludeerd worden dat de pedagogisch medewerkers coaching hebben ontvangen in 2022.

**Conclusie**

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

**Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (Telefonisch contact medewerker kantoor, d.d. 27-07-2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (d.d. 04-07-2023)
- Observatie(s) (d.d. 04-07-2023)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje (Herziend 2023))
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje
Website	: <a href="http://www.kdveigenwijsje.nl">http://www.kdveigenwijsje.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000008274835
Aantal kindplaatsen	: 40
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Mevr. G. Molder-Naves
KvK nummer	: 09117605
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost- Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: Dhr. T. Slöetjes

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Oost Gelre
Adres	: Postbus 17
Postcode en plaats	: 7130 AA LICHTENVOORDE

### **Planning**

Datum inspectie	: 04-07-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 09-08-2023
Zienswijze houder	: 09-08-2023
Vaststelling inspectierapport	: 09-08-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 09-08-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 09-08-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 14-08-2023

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Hallo,

Dank jullie wel voor het concept, wij hebben het doorgelezen en wij hebben geen aanvullingen hierop.

Wij hebben de inspectie als zeer prettig ervaren.

Met vriendelijke groeten,

Gaby te Molder

Kinderdagverblijf 't Eigenwijsje